

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад общеразвивающего вида №6
станции Калининской



Дидактическое пособие – лэпбук

«СУПЕРМАРКЕТ»

для педагогов и детей старшего
дошкольного возраста



Авторы: И.А. Лепская
М.Е. Животовская

ст. Калининская 2021 г.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской**

И.А. Лепская, М.Е. Животовская

Дидактическое пособие – лепбук
«СУПЕРМАРКЕТ»
для педагогов и детей старшего дошкольного возраста

Калининская, 2021

УДК 373.211.24

ББК 74.100.57

Ж67, Л48

И.А. Лепская, М.Е. Животовская Дидактическое пособие – лепбук «Супермаркет» для педагогов и детей старшего дошкольного возраста – Калининская, 2021. – 42 с.

Печатается по решению педагогического совета МАДОУ - д/с №6 ст. Калининской, протокол № 3 от 18.12.2021г.

Рецензент:

Р.А. Лахин – кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет в г. Славянске-на-Кубани

Данное дидактическое пособие - это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию по теме «Супермаркет» в компактной форме, оно интересно и полезно тем, что в нем содержится практический материал, способствующий саморазвитию детей и повышению их познавательной активности. Лепбук полифункционален, способствует развитию творчества, воображения, мышления, логики, памяти, внимания, пригодно к использованию одновременно группой детей, являться вариативным (есть несколько вариантов использования каждой его части).

Материал в пособии тщательно подобран, интересен для дошкольников, способен мотивировать их работу.

Представленное методическое пособие может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

© МАДОУ- д/с №6
ст. Калининской, 2021

© И.А. Лепская,
М.Е. Животовская, 2021

Содержание

Пояснительная записка	5
I. РАЗДЕЛ ДЛЯ ПЕДАГОГА	6
Примерный рассказ педагога «Профессия продавец и когда она появилась»	6
Конспект НОД «В магазин за покупками.....»	7
Игровое событие «Идем в магазин».....»	10
Беседа с детьми «Супермаркет».....»	13
Сказка о ненужных покупках.....»	20
Стихи на тему магазин.....»	23
II. РАЗДЕЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ	26
Игра «Собери картинку»	26
Придумай рассказ по картинке	28
Игра-ситуация «Привезли новые шампуни»	21
Игра «Супермаркет» вариант 1.....»	32
Игра «Супермаркет» вариант 2.....»	34
Игра ««Продуктовая корзина»	38
Список используемой литературы.....»	41

Введение

Лэпбук (lapbook), или как его еще называют **тематическая или интерактивная папка**, - это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, переключать, складывать по своему усмотрению.

В ней собирается материал по какой-то определенной теме. При этом лэпбук - это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, малышу нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал.

Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Зачем нужен лэпбук?

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

3. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к составлению связных выступлений.

4. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов (разновозрастная группа). Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать или читать) и сделать такую коллективную книжку.

5. Это просто интересно!

Пояснительная записка

Разработанное дидактическое пособие – лепбук «Супермаркет» для детей старшего дошкольного возраста представлен в виде брошюры для педагогов с подробным описанием заданий, игр, загадок, раскрасок, бесед, самодельной папки, которую ребенок может удобно расположить на коленях и за один раз просмотреть все ее содержимое. Но, несмотря на кажущуюся простоту, папка содержит все необходимые материалы по теме «Супермаркет». Дидактическое пособие разделено на 4 части: «Одежда», «Молочные продукты», «Мебель», «Продукты».

Работа с дидактическим пособием – лепбук «Супермаркет» достаточно разнообразна, кроме того, роль педагога сводится не к тому, чтобы быть источником информации, а как раз наоборот, педагог является тем фактором, который подталкивает дошкольников к совершению, пусть незначительных на первый взгляд, но открытий.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного пособия в том, что - это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию по теме «Супермаркет» в компактной форме, оно интересно и полезно тем, что в нем содержится практический материал, способствующий саморазвитию детей и повышению их познавательной активности.

Новизна разработанного дидактического пособия заключается в том, что оно полифункционально, способствует развитию творчества, воображения, мышления, логики, памяти, внимания, пригодно к использованию одновременно группой детей, являться вариативным (есть несколько вариантов использования каждой его части).

Содержание лепбука можно пополнять и усложнять. В подготовительном дошкольном возрасте дети уже могут со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию, участвовать в оформлении игр.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

I. РАЗДЕЛ ДЛЯ ПЕДАГОГА

Примерный рассказ педагога «Профессия продавец и когда она появилась».

Все мы ходим в магазины за покупками. А в магазинах нас встречают приветливые люди, помогающие выбрать товар и сделать нужные покупки. Всех этих людей объединяет одна профессия. Продавец — самая массовая профессия нашего времени. Из рассказа вы узнаете историю профессии, основные качества человека, необходимые в работе продавца, плюсы и минусы этой профессии и многое другое.

Торговлей люди занимаются с незапамятных времен. Сначала был простой обмен товарами, но потом люди придумали деньги и это упростило торговлю. Предшественником продавца был купец. Купцы, разъезжая по всему свету, одновременно и покупали, и продавали и обменивали товары. С ростом населения стали появляться крупные магазины и тогда появилась новая профессия — продавец.

Продавцу присущи такие качества, как вежливость, ответственность, терпеливость, умение грамотно строить свою речь. Продать — это и просто, и сложно. Продавец должен хорошо разбираться в психологии людей, чтобы успешно продавать товары.

В современном мире профессия продавца имеет множество специализаций. В небольших магазинах работают продавцы-универсалы. Они одновременно консультируют покупателей, помогая выбрать товар, отмеряют и взвешивают развесной товар, упаковывают покупки и оформляют их на кассе. В крупных магазинах и супермаркетах обязанности продавцов разделены — есть продавцы-консультанты, помогающие покупателям выбрать нужный товар и есть продавцы-кассиры, которые оформляют покупку на кассе.

Плюсом профессии продавца является возможность начать работу, не имея опыта и гибкий график работы. Это привлекательно для молодежи, особенно для студентов. К минусам можно отнести то, что весь рабочий день продавец проводит на ногах.

К продавцам можно отнести и специалистов, которые называются менеджерами по продажам. Эти специалисты занимаются, как правило, продажей крупных, оптовых партий товаров или занимаются реализацией различных услуг.

Профессия «Продавец» — хорошая возможность для начала трудовой деятельности и прекрасная школа для выработки полезных личных качеств, которые пригодятся любому человеку на любой работе.

Конспект НОД «В магазин за покупками»

Цель: Систематизировать представления о продуктах питания, блюдах, получаемых из этих продуктов и отделах продуктового магазина.

Задачи:

Образовательные:

- расширить лексический словарь существительных, прилагательных и глаголов по теме «Продукты питания»;
- развивать связную речь, учить детей составлять рассказ по плану, с опорой на наглядный материал.

Развивающие:

- развивать зрительное внимание, память, мышление на основе формирования групп продуктов, продаваемых в различных отделах.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, самостоятельность, формировать навыки сотрудничества.

Оборудование: картинки «продукты питания», изображение основных отделов продуктового магазина, картинки символы к игре «Повар».

Ход занятия

1. Орг. Момент. Воспитатель читает стихотворение и объявляет тему занятия.

Продуктовый магазин.

Много разных в нем витрин.

И отделов очень много.

Продаются в нем продукты.

Чтоб могли питаться люди.

Мы про разные продукты говорить сегодня будем.

- Что такое продукты? (*это то, что мы употребляем в пищу*).

Пища - это не только источник энергии, необходимый для деятельности человека, но и материал для его роста и развития.

2. Основная часть: Детям сообщается, что придут гости. Надо приготовить вкусный обед. Поэтому мы отправляемся в магазин за покупками.

Но сначала ответьте на мои вопросы:

- Кто работает в магазине? (*продавец, кассир, грузчик, фасовщица, директор*).

- Как называют людей, которые что-то покупают? (*покупатель*).

- Что делает покупатель в магазине? (*выбирает, покупает, берёт, смотрит*).

Прежде чем покупать продукты в магазине, сначала вспомним, какие продукты в каком отделе покупают. Я буду называть вам различные продукты, а вы отвечайте одним словом, как называется отдел, где их продают, только отвечать будет тот, кому я кину мяч.

Игра с мячом «Где это можно купить»

- Как называется отдел, где продают - булочки, батоны, караваи (*хлебный отдел*).
- Как называется отдел, где продают - молоко, творог, сыр, сметану (*молочный отдел*).
- Назовите отдел, в котором продают - бананы, груши, капусту, лук. (*отдел овощи-фрукты*).
- В каком отделе продают - сосиски, колбасы, паштет, котлеты? (*в мясном отделе*).
- В каком отделе продают - торты, рулеты, пирожное? (*в кондитерском отделе*).
- В каком отделе можно купить - скумбрию, минтай, кильку? (*в рыбном отделе*).
- В каком отделе можно купить - сок, минеральную воду? (*в отделе напитки*).
- Как называется отдел, где продают - сахар, муку, чай, кофе, макароны, каши? (*бакалейный отдел*).

Бакалея – это отдел, где продают сыпучие продукты.

- Кто из вас знает, что ещё можно отнести к сыпучим продуктам? (*к сыпучим продуктам можно отнести конфеты, печенье, зефир, вафли, пряники*).

Игра «Разложи продукты по отделам»

Дети подходят к столу, берут лепбук находят кармашек «Витрина магазина и играют в игр. (Воспитатель следит за тем, чтобы дети отвечали полным предложением (как называется продукт, из чего он сделан, в каком отделе будет продаваться). Таким образом, ребята повторяют все отделы продуктового магазина, которые понадобятся для составления рассказа.

- Некоторые продукты можно есть такими, какими они продаются в магазине. Например, (*сметану, молоко, хлеб, масло, кефир*).

-А некоторые продукты есть сырыми нельзя, их нужно приготовить.

Какие это продукты? (*Мясо, фарш, крупа, рыба.*)

Какую вы знаете рыбу? (*сельдь, килька, карп, минтай, горбуша.*)

Какое вы знаете мясо (*говядина, баранина, свинина, мясо птицы.*)

Давайте поиграем, я буду вам называть различные продукты, а вы будите говорить, как их готовят.

Дидактическое упражнение «Повар»

- Как готовят суп? (*суп варят*).
- А котлеты? (*котлеты жарят*).
- Пирожки, блинчики, сырники? (*пекут*).
- Итак, продукты можно варить, жарить, печь.
- В чем варят суп? (*в кастрюле.*)
- На чем жарят котлеты? (*На сковороде.*)
- Где пекут пирожки? (*в духовке.*)

Ребята вы хорошо потрудились, пришло время отдохнуть.

Физминутка «Продукты питания».

Мы приходим в магазин, (*ходьба на месте*)

Без лукошек и корзин, (*сгибают руки в локтях, прижимая кисть к поясу*)

Чтобы хлеб купить, батон, (*загибают пальцы правой и левой руки*)

Колбасу и макарон,

Сыр, зефир и пастилу,
Шоколад и пахлаву,
Молоко, кефир, сметану,
Кофе, чай и два банана.
Нам продал их продавец,
(Руки согнуты в локтях, сгибают и разгибают пальцы рук.)
Всё купили, наконец. *(Рукопожатие.)*

3. Сегодня мы будем составлять рассказ, как вы с мамой, ходили в магазин. Давайте представим, что вы позвали в гости друзей, а какой у вас будет праздник, вы придумаете сами.

План рассказа

Какой праздник будите отмечать?

Кто, куда и зачем пошел?

Как называется магазин, какие в нем есть отделы?

В каких отделах покупали продукты?

Что мама приготовит из продуктов? (меню)

Какое блюдо по вкусу гостям понравилось больше всего, почему?

Какое было у всех настроение?

Примерный рассказ

Мы пригласили гостей на мой день рождения. Вместе с мамой мы пошли в продуктовый магазин. В этом магазине много отделов. Выбор продуктов очень большой. Сначала мы остановились перед прилавком с колбасными изделиями и купили вареной колбасы, её мама накрошит в окрошку. В молочном отделе мы купили сыр и яйца, их мы положим в салат.

Потом мы пошли в мясной отдел. Там мы купили два килограмма свинины, сделаем из неё шашлык. В рыбном отделе мы купили селедку. Мама из селедки сделает салат, сельдь под шубой. В кондитерском отделе мы купили шоколадный торт. В отделе соки воды мы выбрали апельсиновый сок.

Дома мама приготовила из продуктов разные блюда: салат сельдь под шубой, окрошку, пожарила шашлыки. Все было очень вкусно. Больше всего мне понравился шашлык, у него получилась зажаренная корочка. Все остались довольны. Мне очень понравилось мой день рождения.

(Далее дети самостоятельно из кармашка лепбука «Картинки с продуктами питания», выбирают картинки и составляют рассказ).

Итог:

- Вы сегодня молодцы! Очень хорошо отвечали.

- Что нового узнали? (*Ответы детей.*)

Что больше всего вам понравилось? (*Ответы детей.*)

Игровое событие «Идем в магазин».

Цель: познакомить детей с различными профессиями.

Задачи:

Образовательные:

- обогащать представления детей о профессиях;
- закрепить знания детей о магазинах, о профессиях людей и необходимые предметы для их деятельности.

Развивающие:

- развивать способности к классификации предметов к нужной профессии, обобщению;
- развивать умение поддерживать беседу, обогащать словарный запас, развивать связную речь;
- развивать интерес детей в процессе совместной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду взрослых.

Материал, инструмент, оборудование:

Игровой уголок «Магазин», книги, игрушки, игрушечные овощи и фрукты, одежда продавца, сумки-пакеты для покупателей.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, каждый день родители вас приводят в детский сад, а сами отправляются куда?

- На работу!

Воспитатель: А вы знаете где работают ваши родители?

- На работе!

Воспитатель: А давайте мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в «Страну профессий».

- Да!

Воспитатель: А чтобы узнать первую остановку предлагаю вам отгадать загадку:

Мы пошли купить продукты:

Молоко, сметану, фрукты.

На кассу несем в корзине

Мы в продуктивном

(магазине)

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и в магазине.

А кто работает в магазине?

- ?

Воспитатель: В магазине работает продавец.

Воспитатель: А что можно купить в магазине?

- Молоко, морковь, лук, конфеты.

Воспитатель: Ребята, все что вы назвали можно разделить на продовольственные товары это те, которые мы покупаем покушать и непродовольственные.

Непродовольственные товары - это одежда, обувь, игрушки.

Сейчас поиграем с вами в игру «Назови магазин».

Если в магазине продают книги, то это книжный магазин.

А если в магазине продают хлеб, то магазин называется ...

Обувь

Мебель

Овощи

Цветы

Воспитатель: А если в магазине продают и продовольственные и промышленные товары, то такие магазины называются «Универсами», «Гипермаркетами» или «Супермаркетами».

Воспитатель: А что делает продавец?

- Продает продукты.

Воспитатель: Совершенно верно. Ещё продавец встречает покупателя, предлагает свою помощь при выборе товара и как только покупатель выбрал товар, продавец провожает его на кассу. За кассой сидит кассир. Кто же такой кассир?

- Берет деньги.

Воспитатель: Кассир это тоже продавец, но он не ходит по торговым залам. Его место за кассой, он «пробивает» чек и берёт с покупателей деньги за товар. Кассир должен хорошо считать.

Но в магазине работают не только продавцы и кассиры. В магазине работают водители, их задача привезти новый товар в магазин. Ещё в магазине работают грузчики (или рабочие) – они принимают и помогают разгрузить новый товар. Товаровед, который следит за качеством товара, продаваемого в магазине, он должен знать, как отличать хороший товар от плохого. Договаривается с лучшими фабриками и заводами, чтобы закупить нужный товар. Он ответственный за весь товар в магазине. Это очень важная и ответственная работа. И, конечно же, в магазине работают уборщицы(ки), которые следят за чистотой магазина. Охранник, он следит за порядком в магазине.

И самый главный человек в магазине – директор магазина. Директор магазина следит, что бы все остальные работники правильно и хорошо выполняли свою работу.

Физкультминутка

Сумку в руки мы берем,

В магазин с тобой идем.

В магазинах же на полках

Берут воображаемую сумку.

Шагают на месте.

Поднимают руки вверх.

Не шарфы и не футболки.
Вкусно пахнет здесь всегда,
В доме – вкусная еда.

*Отрицательно покачивают головой.
Поворот головы вправо, влево.
«Дом» над головой.*

Воспитатель: Посмотрите, а наш магазин какой? Большой супермаркет или маленький продуктовый магазин?

- Маленький, продуктовый.

Воспитатель: Правильно. У нас маленький продуктовый магазин. А что нужно продавцу для работы?

- Касса, весы, товар, продукты, деньги.

Воспитатель : Каким должен быть продавец?

- Вежливым, добрым, опрятным.

Игра «Бюро находок».

Дети по очереди берут картинки из кармашка лепбука «Кто работает в супермаркете», угадывают профессию и коротко о ней рассказывают.

(касса – кассир, весы – продавцу, форма – охраннику, руль – водитель, метла – уборщику).

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы! Столько профессий мне назвали.

Рефлексия.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше занятие.

Давайте вспомним что же мы сегодня делали на нашем занятии? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Вам понравилось наше занятие? *(Ответы детей)*

Беседа с детьми «Супермаркет»

В: Ребята, послушайте и отгадайте загадку:

Нужно хлеба нам купить

Иль подарок подарить –

Сумку мы скорей берём

И на улицу **идём**.

Там проходим вдоль витрин

И заходим в ... (**магазин**).

В: Ребята, я предлагаю нам сегодня отправиться
в путешествие в **магазин**. Хотите?



В: Ребята, а что можно купить в **магазинах**? (хлеб, мыло, сметану, торт, шапку, мячик, рис, бананы, диван, и др.).

В: Конечно, мы можем купить в **магазинах** **всё**, что угодно. **Магазины бывают разных видов**, в зависимости от того, что в них продаётся

Игра «Назови одним словом» (на развитие обобщения)



В: Хлеб, бананы, молоко, макароны, печенье - всё это как мы назовём одним словом? (*продукты*). Значит, какой **магазин**, если в нём продаются продукты питания? (*продуктовый*)



Куртка, носки, платье - что это всё? *(одежда)*.
Значит, какой магазин, если в нём продаётся
одежда? *(магазин одежды)*. Какая ещё одежда в
нём может продаваться? *(дети перечисляют)*



Диван, кровать, стол – одним
словом....*(мебель)*;... *(мебельный)*. Какая ещё мебель в
нём может продаваться? *(перечисляют)*



Молоко, творог и сыр – это что такое? (продукты)
Продукты какие?... (молочные). Какие еще молочные
продукты могут продаваться в
магазине? (перечисляют)



Сапоги, валенки, ботинки -
....(обувь);... (обувной) Какая ещё обувь в нём
может продаваться?



Магазин, где продают книги, раскраски, пазлы, альбомы ? (Книжный)



Молоток, топор, плоскозубцы -? (рабочие инструменты (магазин рабочих инструментов...



Тюльпаны, розы, хризантемы, лилии? (цветы...
(цветочный...



Вот бы всё это купить сразу в одном месте. Как называют крупный магазин, в котором продаются и продукты, и игрушки, и моющие средства? (*супермаркет*). Правильно, и он как раз перед нами, а в нём разные отделы.

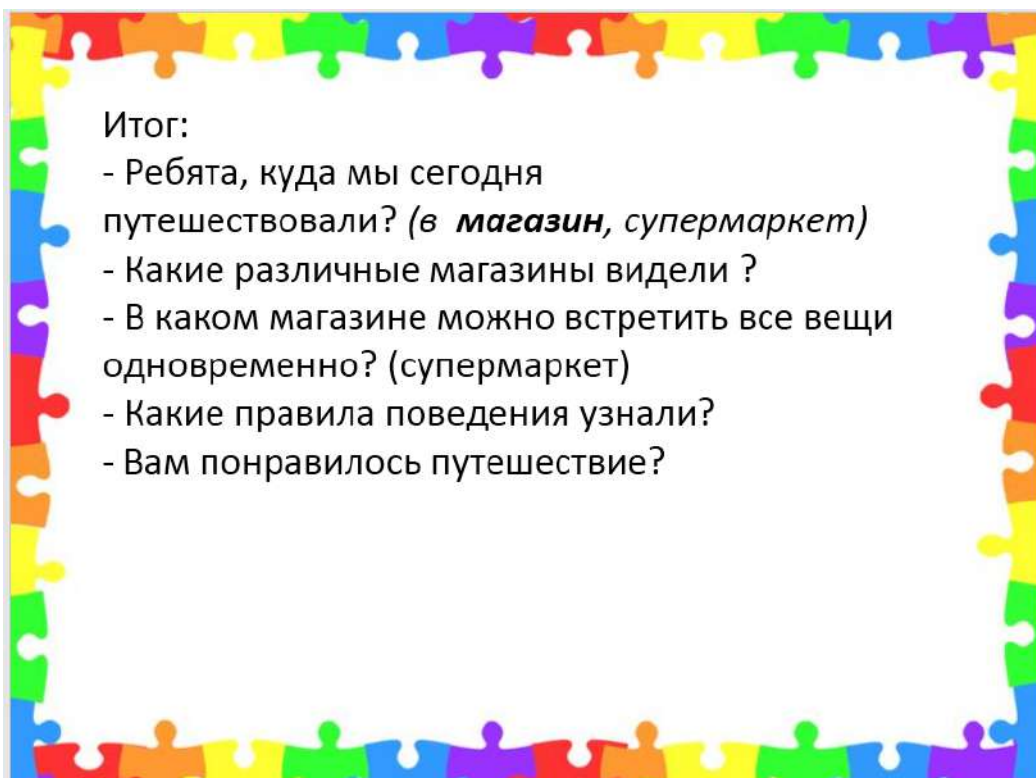
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Физминутка «Что купили в магазине?» (условие: отгадку не произносить, а изобразить)

- Стоит в углу –
Без рук, без ног,
Шумит, вертится,
Ничего не боится,
Считает наш век,
А не человек.
(Часы)
- Прыг-скок, Прыг-скок,
Длинноушка – Белый бок.
(Заяц)

Перед тем, как зайти в магазин давайте вспомним правила поведения.

1. Поздороваться с продавцом или хозяйкой магазина.
2. Не кричать, не шуметь, не бегать.
3. Нельзя залезать на прилавок, где стоит товар.
4. Нельзя толкаться, нужно встать в очередь
5. Помнить о вежливых словах: здравствуйте, извините пожалуйста, будьте добры (покажите мне пожалуйста), спасибо.



Сказка о ненужных покупках

Подошла как-то Аришка к маме просит:

– Мама, дай конфетку, пожалуйста!

А мама ей вдруг так отвечает:

– Конфетки закончились! Нет больше конфеток!

Ох, как Аришка огорчилась! Взялась сразу реветь.

– Чего это ты, Аришка, реवेशь!?- удивляется мама.

– Как это, чего?!- всхлипывает Аришка. – конфетки-то кончились! Как теперь всю жизнь без конфет?!

– Всю жизнь совсем не обязательно, - успокаивает мама. – Скоро в магазин пойдём, там и купим.

И правда! Собрались Аришка с мамой, вышли на улицу и пошли в магазин. А там купили конфет целый пакетик!

Идут они обратно, гуляют, по сторонам смотрят.

– Вот как интересно! – думает Аришка. Значит, если чего-то у тебя нету, это можно просто взять и купить!

А тут голубь им навстречу. Аришка и говорит:

– Мама! Давай купим голубя!

– Голубя?! – удивляется мама, – голубя не получится! – и дальше пошла. Не стала голубя покупать.

Смотрела Аришка по сторонам, смотрела, взглянула и на небо. А там – туча!

– Мам! Купи тучу! – просит маму.

– Туча-то тебе зачем?! – ещё больше удивилась мама. – Не положено тучи покупать! – Строго ответила она.

– Ох уж эти взрослые! – подумала про себя Аришка.- Всё-то у них «не получится» да «не положено». Вот будет мама посуду мыть, а я быстренько пойду и куплю! Пришли домой, пообедали. Мама только отвернулась к посуде, Аришка выбежала на улицу, а там – голуби! Много-много! Не сосчитать.

– Всех куплю! – Обрадовалась Аришка. – Хорошо, когда много!

– И тучу ещё. Вон ту, что побольше! – выбрала она себе самую огромную и хмурую тучу. И побежала скорей домой.

Забегала и скорей всех голубей, и тучу в свою комнату спрятала, чтобы мама не увидела.

– Аришка! – кричит мама, – а кто это у нас там дверью хлопает?

– Никто не хлопает! – отвечает Аришка

– Ну и ладно тогда! – соглашается мама.

Аришка прибежала в комнату, смотрит, – там одни голуби сплошным ковром, даже не видно под ними ни игрушек, ни кровати, не стула... А сверху – туча на них поглядывает, всё хмурится.

– Туча, а туча! – говорит Аришка, – ты чего такая хмурая? – давай играть!

– Ну вот ещё! – заявила туча. – Я вот тебя лучше дождичком полью! – и давай Аришку и голубей дождичком поливать.

Голуби все нахохлились, курлычут недовольно, некоторые испугались, по комнате носятся, как угорелые, на занавесках висят, а три голубя вообще – на Аришку вскарабкались и сидят, – один на голове и два на плечах.

Аришка руками на тучу машет и ругается:

– Нее-ет! Прекрати дождь! Не надо мне дождь! Я вообще солнышко люблю!

– Ну это дело твоё! – пожимает плечами туча. – А я на то и туча, чтобы хмуриться и дождиком всех поливать.

Кричит Аришка голубям:

– Слезайте с меня поскорее! Я не люблю, когда на мне голуби сидят!

А голуби отвечают:

– А где же нам сидеть?! У тебя тут ни столбов, ни фонарей, ни забора, ни деревца!

– Но я ведь вас купила! Вы должны меня слушаться! - топает ногами Аришка.

– Ну вот ещё! – отвечают ей все хором. – Не хотим тебя слушаться!

– Тогда уходите все! Не хочу больше с вами водиться! – топает возмущённо Аришка ножкой.

– Ну вот ещё! – вредничают голуби и туча, – и уходите не хотим!

Испугалась Аришка, что ей теперь придётся всю жизнь жить с голубями и тучей, и давай реветь. Тут, конечно же, мама прибежала.

– Что случилось? Что здесь туча и голуби делают?

– Это я их купи-и-и-ила! – ревет Аришка.

- Купила?!- хмурится мама. – Поздравляю с покупкой! А чего тогда ревёшь?
- Они уходить не хотят! - ещё громче ревёт Аришка. Очень уж неудобно, когда у тебя на голове и на обоих плечах голуби сидят.
- Уважаемые голуби и туча! – вежливо сказала мама, – Не могли бы вы улететь? Аришка так больше не будет! Правда, Ариш?
- Не буууду! – подтверждает Аришка.
- Ну ладно, пойдем, – сжалились над Аришкой голуби.
- Мама открыла им форточку, и они громко захлопали крылышками и улетели во двор.
- Расселись там сразу по заборам и проводам и сидят довольно курлычут.
- Смотри только! Больше ни-ни! - строго сказала туча и опять нахмурилась.
- Ни-ко-гда! – торжественным голосом пообещала Аришка.
- Ой! Да мне же ещё газон полить надо! – спохватилась туча и полезла в форточку.
- Ой-ой! Я, кажется, застряла! - забеспокоилась она.
- Ох Аришка-Аришка! – покачала головой мама.
- Придвинули они к окну два стула, залезли и стали тучу выталкивать, еле-еле вытолкали!
- Ну что? Будешь ещё покупать то, что тебе не нужно? – поинтересовалась мама, когда они вместе с Аришкой наводили порядок в комнате.
- Ни-ко-гда! – уверенно заявила Аришка.
- Вот и хорошо! Пойдём тогда ужинать!

Ницаев В. «В магазине везут продукты»

В магазин везут продукты,
Но не овощи, не фрукты.
Сыр, сметану и творог,
Глазированный сырок.
Привезли издалека
Три бидона молока.
Очень любят дети наши
Йогурты и простоквашу.
Это им полезно очень,
Магазин же наш молочный.

Олеся Емельянова «Магазин игрушек»

Мы игрушки выбираем,
С ними дружим и играем,
В путь с собой берем всегда
И ломаем иногда.

Если их и папа тоже
Починить никак не сможет,
Скажет мама: «Так и быть,
Надо новую купить!»

И тогда пойдем мы с мамой
В магазин любимый самый,
Там все-все игрушки ждут,
Что их детям отдадут.

Барабан мечтает, чтобы
Взял его малыш особый –
Он «Солдаты, в бой!» кричит
И стучит, стучит, стучит.

А солдаты битвы ради
Все встают, как на параде,
И под барабанный бой
Победят в войне любой.

В этом с ним труба похожа,
Ведь она согласна тоже,
Чтоб домой ее забрал
Настоящий генерал.

Кубик с буквами мечтает,
Что малыш их прочитает,
А потом не раз, не два
Сложит умные слова.

Очень хочет кукла Ляля,
Чтоб ей дети мамой стали
И с собою клали спать

Утром дали каши ложку,
Покормили понарошку,
Всё б ей стали позволять
И ходили с ней гулять.

И мечтает каждый мячик,
Что его захочет мальчик.
Будет им играть в футбол,
Забивать в ворота гол.

Шарик маленький воздушный
Хочет стать большим и
нужным,
И хотя б на полчаса
Унести всех в небеса.

А юла крутиться хочет
Напролет все дни и ночи –
Чтоб на бок не падать вдруг,
Нужен ей надежный друг.

Улыбается матрешка.
Интересно ей немножко,
Отгадают или нет
Малыши ее секрет.

Пирамидка представляет,
Как девчущку забавляет.
Ей известно наперед,
Что однажды соберет.

От ботинок до макушки
Изучают нас игрушки.
Здесь у всех свои мечты.
А в какой из них есть ты?

В настоящую кровать.

Шалаева Г. «Мама как - то спозаранку...»

Мама как-то спозаранку
За покупками пошла.
Пятилетнюю Оксанку
В «Детский мир» с собой взяла.
Говорит: «Мы купим, дочка,
Новый для тебя наряд:
Туфли, юбочку, носочки —
Все, что нужно в детский сад».

В магазине у Оксанки
Аж захватывает дух:
Здесь и куколки, и санки,
И огромный Винни-Пух!

И одежда: юбки, платья
Всех фасонов и мастей.
Не сумею сосчитать я,
Сколько разных здесь вещей.

Говорит Оксана маме:
Купим юбочку вон ту!
А вот в этой я панаме
Летом в парк гулять пойду!

Но фасоны незнакомы.
— Дочка, нужно примерять!
— Нет, я мерить буду дома,
Все хочу быстрее забрать.

— И колготки, и носочки —
Купим все давай скорей!
И выносят мама с дочкой
Три пакета из дверей!

Вот померила в квартире
Дочка гольфы, сарафан.
Что такое? Юбка шире
Даже нескольких Оксан.

А носки не лезут что-то,
И панамка набекрень.
Мама говорит: «В субботу
Потеряем целый день.
Нужно все менять покупки,
В магазин опять бежать!
Нужно было платья, юбки
В магазине примерять.
Ты меня там торопила —
Ах, панамка хороша.
А тебе ведь нужно было
Все померить не спеша!»

Девочка надула губки,
Но смогла она понять:
Нужно все свои покупки
В магазине примерять!

Ларина в «В магазине на витрине»

В магазине, на витрине
Завязался разговор.
Что нужнее? Что вкуснее?

Масло тоже не молчало,
Очень громко всем сказало:
«Чтобы сделать бутерброд,

Разгорелся жаркий спор.
Сыр головастый
Перед всеми хвастал:
«Я запашистый,
Твёрдый, душистый,
С кругленькими дырами,
Нет вкуснее сыра!
Я не то, что молоко,
Ведь его разлить легко».
А сметана белая
Вдруг тоже стала смелая:
«Я, послушайте, ребята,
Разливаюсь по салатам,
По супам и овощам,
Запеканкам и борщам.
Без меня и торты —
Все второго сорта.
Я нужнее молока,
Я послаще творожка».
Тут вмешался творог:
«Вот из нас-то прок.
Уваженье к творогам:
Мы — начинка к пирогам.
Я нужнее молока
И сметаны... Ну, слегка».

К хлебу масло надо. Вот.
Без меня блины и кашу
Есть никто не будет даже.
Я жирнее молока,
Сыра, сливок, творожка».
Тут и мороженое
Воскликнуло восторженно:
«А меня-то, а меня-то
Очень любят все ребята:
И с клубникой, и с печеньем,
И с орехом, и с вареньем».
Помолчало молоко,
Повздыхало глубоко:
«Глупые продукты,
Как же вы забыли,
Что коровьим молоком
Все когда-то были?
Сделан сыр из молока,
И творог — из молока,
И сметана с маслом —
Это детям ясно!»

I. РАЗДЕЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Игра «Собери картинку» (разрезные картинки)

Участникам игры предлагается перед детьми на столе разрезные картинки с изображением. Детям - участникам игры предлагается сложить картинку из частей так, чтобы получилось целое изображение. *(После того как дети сложили целую картинку воспитатель может попросить ребенка, чтобы он рассказал о том, что изображено на картинке)*

Рис.1 «Хлебобулочный отдел»





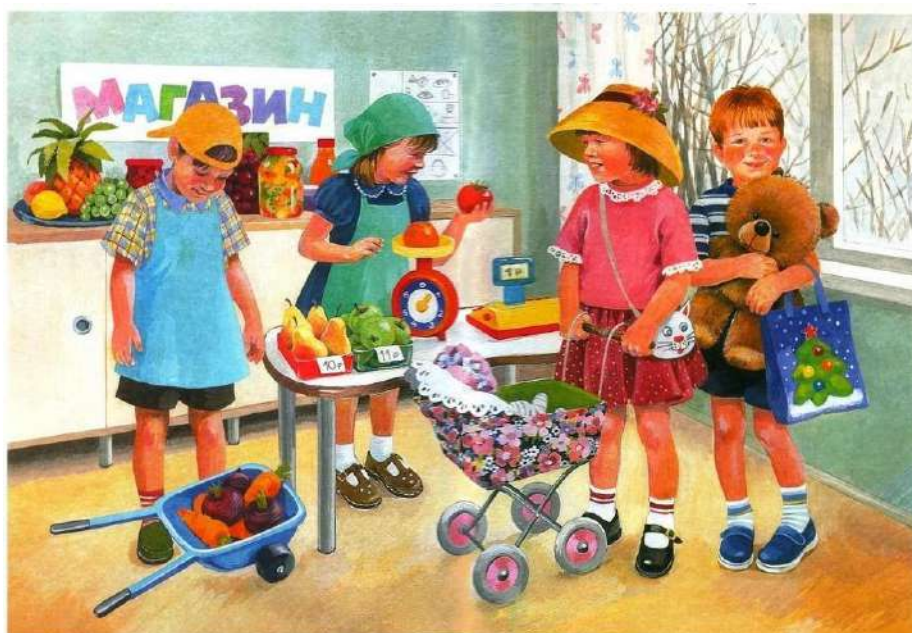
Рис. 2 Отдел «Одежда»

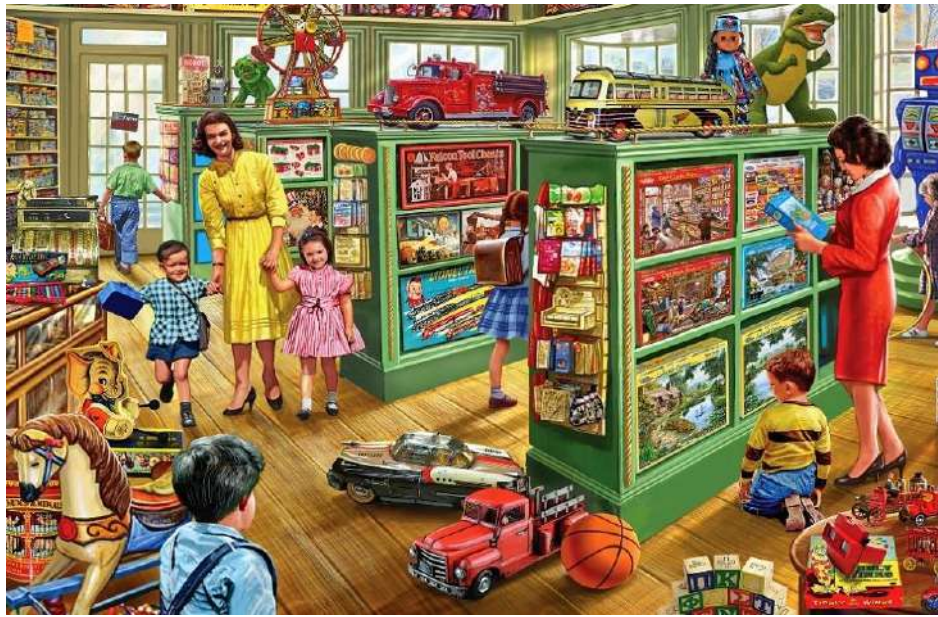


Рис.3 «Молочный отдел»

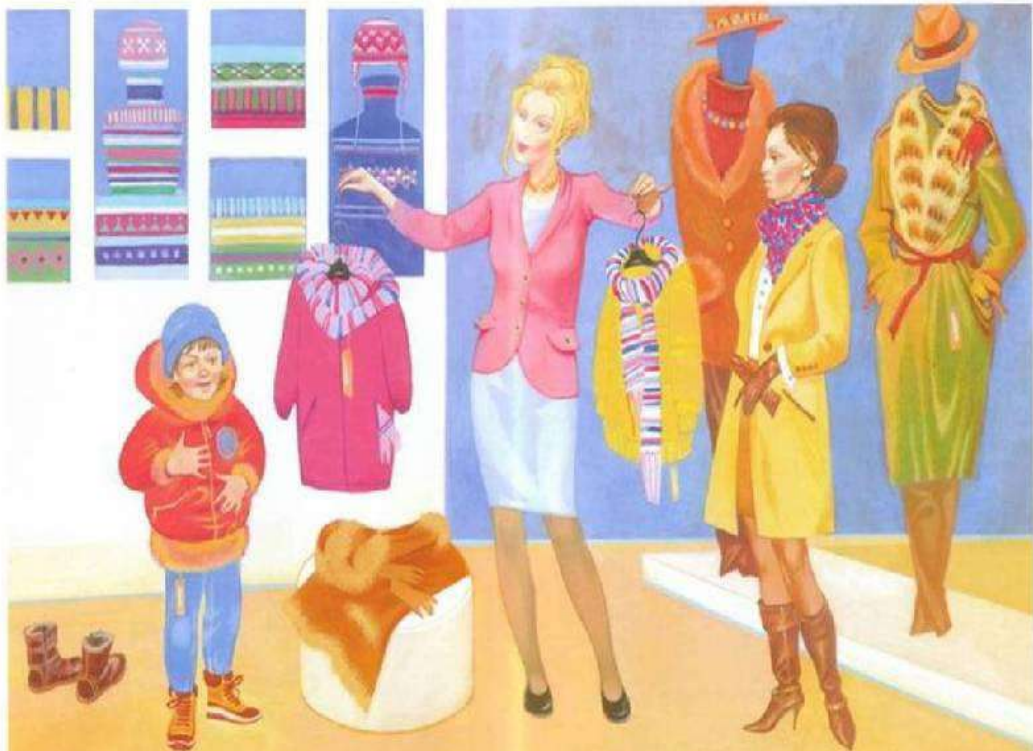
" Придумай рассказ по картинкам"

В данном разделе представлены карточки с картинками. Нужно составить предложения рассказ на тему супермаркете опорой на картинки.











*Игра
«Супермаркет»
вариант 1*

Для игры в кармашке подготовлены карточки, изображающие продающиеся в магазине вещи и продукты, маленькие карточки с разноцветными геометрическими фигурами, а также витрины товарных отделов в виде разноцветных картонных листов с соответствующими надписями «Мебель», «Посуда», «Одежда», «Продукты», «Молочные продукты и прочие».

Вариант 1. Педагог предлагает ребёнку рассмотреть картинки с изображением продуктов и разложить на полки.

Вариант 2. Играть могут от 1 до 3 человек. Карточки с изображением продуктов раздает водящий. Дети раскладывают карточки с изображением

продуктов на соответствующую полку, объясняя свой выбор: «Рыбу я положу в морозильник» и т.п.

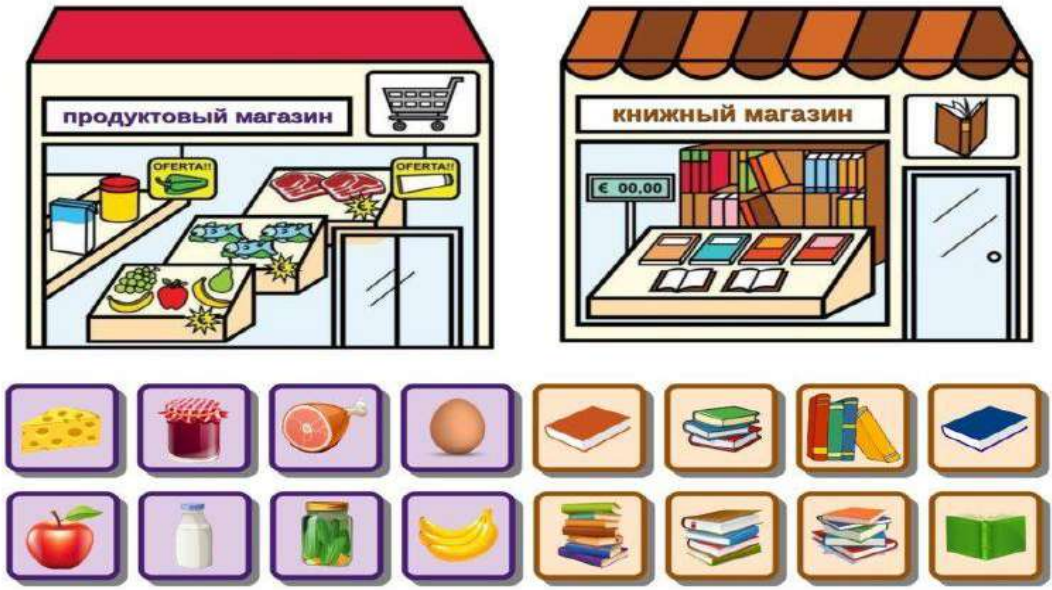
Вариант 3. Чтобы купить какое-либо продукт питания нужно описать его (составить загадку-описание), нельзя только говорить название.



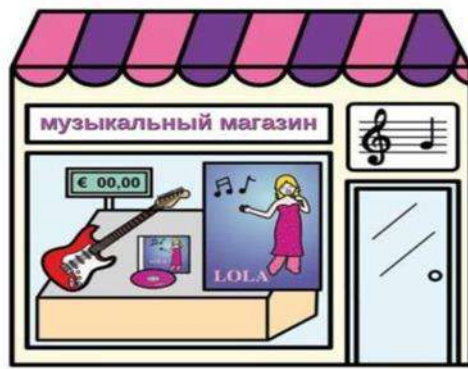


**Игра
«Супермаркет»
вариант 2**

Дети раскладывают товар по картонным витринам попутно объясняя почему кладут именно туда. В этой игре так же можно применять варианты из игры «Супермаркет» вариант 1



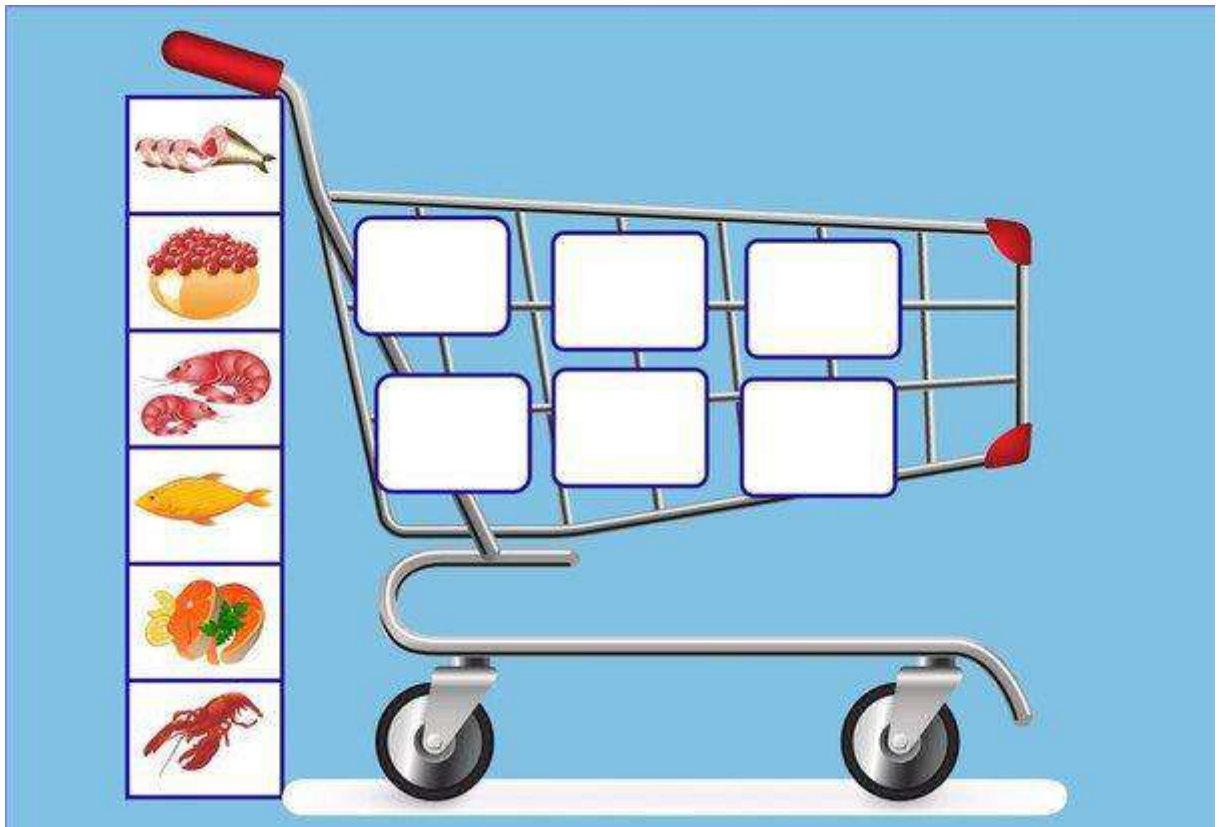


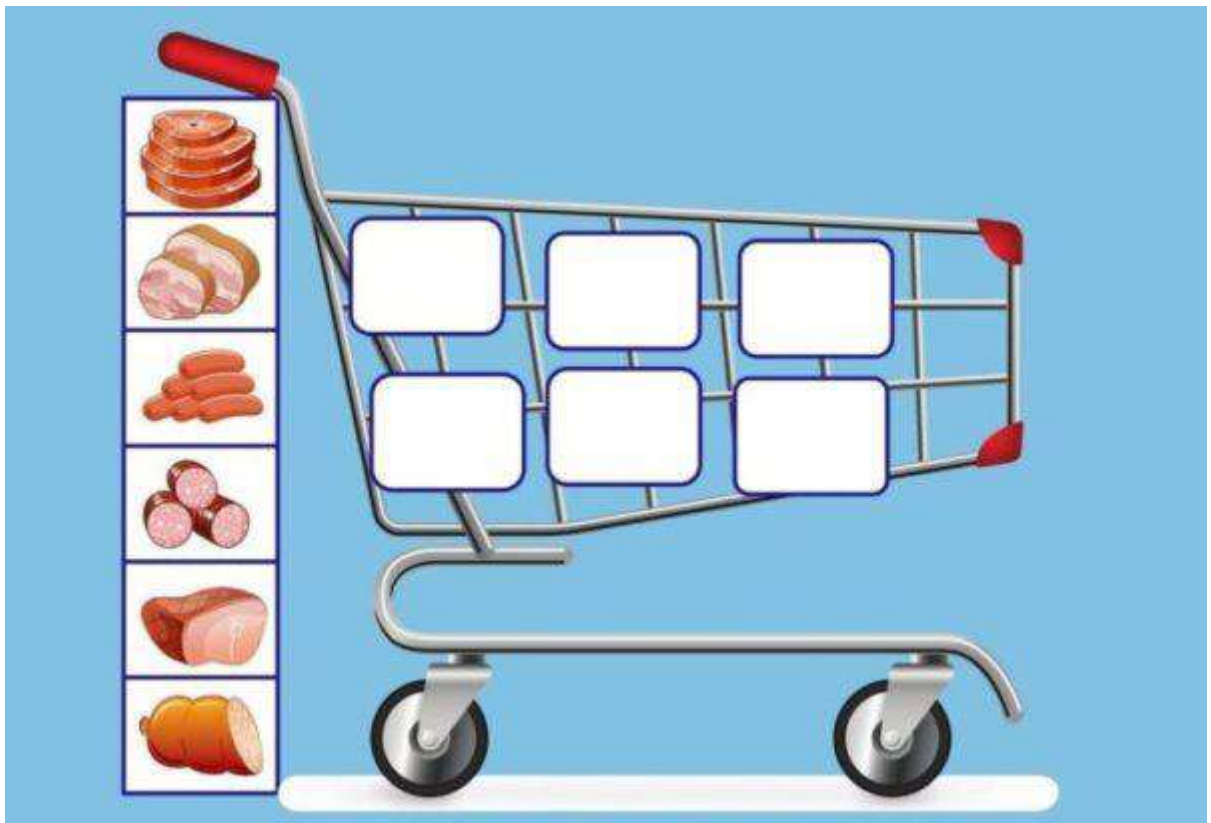


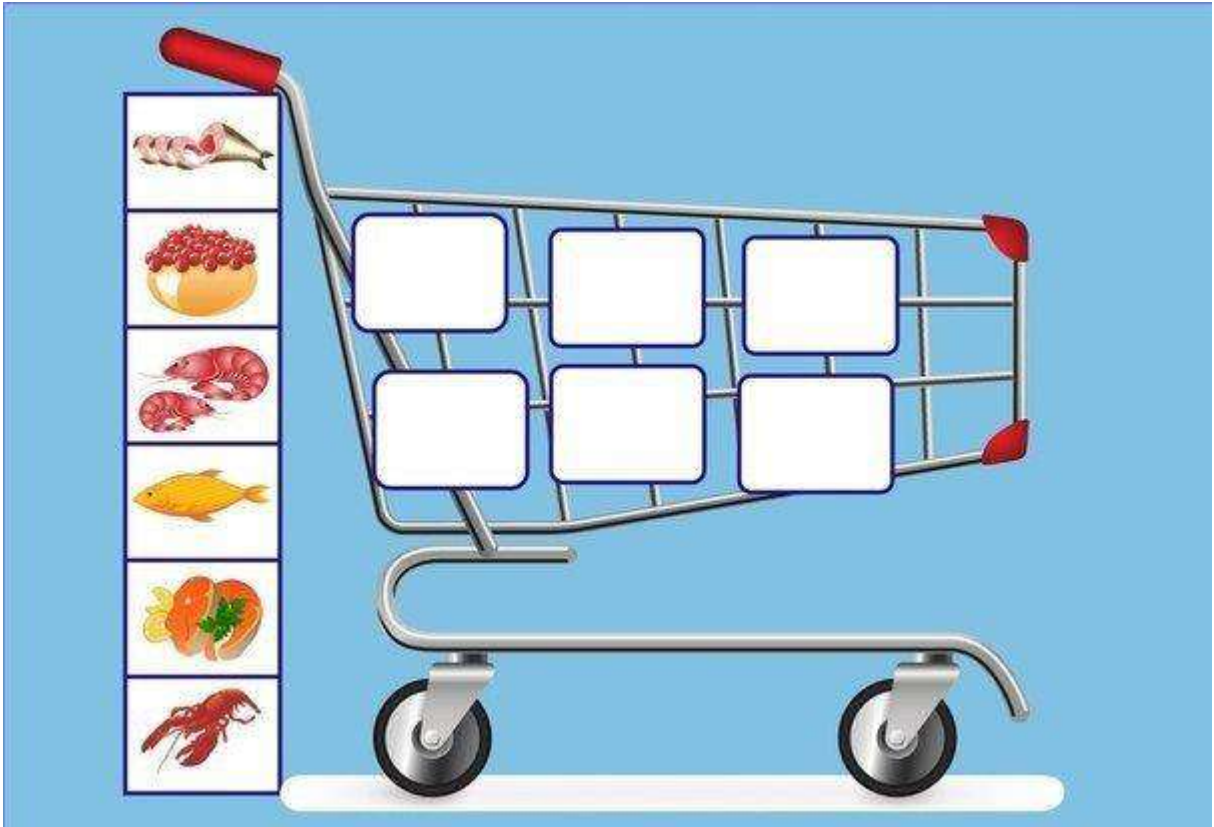


Игра «Продовольственная корзина»

В конверте находятся карточки с изображением различных товаров дети могут раскладывать карточки по классификации товара, по своей надобности по заданию взрослого.







Список литературы:

1. Стихи.
<https://yandex.ru/images/search?text=Стихи%20и%20загадки%20о%20профессиях.%20картинки%20со%20стихами&stypе=image&lr=20230&parentreqid=1595846689699334-54280974839804215200143-production-app-hostman-web-ур-248&source=wiz>
2. Детские периодические журналы: «Непоседа», «Мурзилка», «Коллекция идей», «Тайны леса», «Маша и медведь». 3. Корконосенко С.Г. Основы журналистики. М., 2004.
4. Лазутина Г. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2004.
5. Тертычный А.А. «Жанры периодической печати». М., 2000.
6. Рогозянский М.Э. Воспитательный потенциал телевидения: теоретические вопросы, осмысленные практиком / М.Э. Рогозянский // Образование и общество. - 2008. - №2.
7. Лазутина, Г. В. Жанры журналистского творчества / Г.В. Лазутина, С.С. Распопова. - М.: Аспект пресс, 2019. - 320 с.
8. Лобанов, Ю. С. Основы журналистики. Учебное пособие / Ю.С. Лобанов. - М.: Флинта, Наука, 2019. - 184 с.
9. Интернет ресурсы: - <http://school.tver.ru/> - школьная газета «Большая перемена» - <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/04/02/rebenok-i-sredstvamassovoy-informatsii>